

COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



PRUEBA DIAGNÓSTICA GRADO QUINTO J.M. Y J.T.

DOCENTES: AHIDA NEME
MIRIAM NUÑEZ
MARIBEL SALAMANCA
PAOLA AMADOR



Nombre del Estudiante:

APRENDE EN CASA 2021 - PRUEBA DIAGNÓSTICA



COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

"Sueños con sentido de Vida"

| DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁREA: PRIMARIA | PRUEBA DIAGNÓSTICA |
| GRADO: | 5º |
| DESEMPEÑOS: | El docente reconocerá, identificará y comprenderá las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes, al iniciar el grado quinto, para buscar e implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan las competencias y habilidades básicas de lectura, comprensión y pensamiento lógico. |
| TEMÁTICAS ASOCIADAS: | Contenidos de las diferentes áreas |
| ACTIVIDADES PROPUESTAS | |
| <ul style="list-style-type: none"> + Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos. + Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico + Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área. | |
| ACCIONES DE EVALUACIÓN | |
| <ul style="list-style-type: none"> + Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área + Acompañamiento y orientación familiar + Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres | |
| OBSERVACIONES GENERALES | |
| <ul style="list-style-type: none"> + Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados. | |

PARA TENER EN CUENTA:

Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla a los siguientes correos, ten en cuenta la jornada a la que perteneces

| NOMBRE DE LA DOCENTE | JORNADA | CORREO | CONTACTO |
|----------------------|---------|--------------------------------|------------|
| AHIDA NEME CASALLAS | MAÑANA | anemec@educacionbogota.edu.co | 3166972986 |
| MIRIAM NUNEZ | MANANA | manunez@educacionbogota.edu.co | 3166972986 |
| MARIBEL SALAMANCA | TARDE | salamari10@hotmail.com | 3118289775 |
| PAOLA AMADOR | TARDE | profepaolaamador@gmail.com | 3229500203 |

A. Realiza la lectura del siguiente texto :

¿QUÉ ES FORTALEZA?

Yo, tu computador, una maquinita tan enclenque, sin poderosas palas, sin abrumadoras ruedas, sin desgarradores garfios, yo, hecho de diminutos circuitos impresos, ¿qué te puedo decir de Fortaleza? Que te hable uno de esos impresionantes tanques de guerra. Y, sin embargo, creo que sería capaz de dominar la más potente máquina, si me instalasen y programasen para ello. Mi fuerza no está en las apariencias.

Vas comprendiendo lo que quiero decir. Hablo de la fortaleza que puede tener la persona humana, por el hecho de ser persona; de la fuerza que se encierra en su cabeza y en su corazón.

De entrada, te diré que la fortaleza en el ser humano depende de dos cosas: de sus ideales y de su decisión por realizarlos. No todos los ideales se hacen realidad; pero todas las grandes realidades han comenzado en un ideal juvenil. Repasa la Historia.

Cuando se tienen ideales grandes, surge la fortaleza como motor que impulsa a llevarlos a cabo. Un hombre sin ideales es un parálítico, vive anestesiado.

¿Quieres saber algo más sobre la fortaleza?

Fortaleza es "resistir", no ceder ante las influencias nocivas, soportar las molestias, entregarse con valentía a "vencer" las dificultades y "atreverse" a cosas grandes.

Fortaleza, en resumen, es tener fuerza de voluntad para hacer, en cada momento, lo que se debe.

Recuerda estas tres palabras:

RESISTIR

VENCER

ATREVERSE

Estamos influenciados por las propias tendencias (pereza, vanidad, envidia, ira, lujuria, gula, caprichos) y por influencias externas (modas, consumismo, ideologías). Contra todo esto tenemos que resistir. Hay que negarse a ser plastilina, manipulada por manos ajenas o por los propios instintos.

Debemos vencer enérgicamente las tendencias o impulsos malos. Por lo menos, luchar por vencer sin desalentarse ante las derrotas. La fortaleza es, con frecuencia, volver a empezar.

La acción más grande que podemos realizar en la edad juvenil es ***hacer bien las cosas pequeñas de cada día***. Este es el paso necesario hacia cosas mayores, si es que llega el momento de emprenderlas. La perfección de la propia persona ya es meta suficiente por la que vale la pena luchar.

PARA IR ADQUIRIENDO FORTALEZA TE INVITO A:

- * No quejarte del trabajo, de cualquier pequeño dolor, de los contratiempos. Callar en estos casos es un buen ejercicio de fortaleza.
- * No cargar los deberes que son tuyos a los padres o a otros. Hazlos tú.
- * No huyas del esfuerzo. Afróntalo y acéptalo.
- * Pon horario a tus deberes diarios, y sométete a él.
- * Lucha contra tus malas inclinaciones, sin desanimarte.
- * Proponte metas a conseguir que perfeccionen tu vida.

NO OLVIDES QUE LA FORTALEZA ES EL MOTOR DE TODAS LAS DEMÁS VIRTUDES.

Una vida cómoda, sin sobriedad, sin esfuerzo, sin lucha acaba siendo una vida inútil, barro manipulado para la maldad. No quieras esto para ti.

Tomado de: <http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/lectura/lecmay29.htm>
Adaptado: Miryan Núñez- Diana Ramírez

B. Utilizando el diccionario, busca el significado de las palabras subrayadas en el texto.

- a. Enclenque
- b. Garfio
- c. Ideal
- d. Resistir
- e. Nocivas
- f. Voluntad
- g. Emprender

C. Teniendo en cuenta la lectura anterior, contesta las siguientes preguntas, marcando la respuesta correcta.

1.- ¿Dónde se encierra la fortaleza de la persona humana?

- a) En su cabeza y en su corazón.
- b) En sus músculos.
- c) En sus ideas revolucionarias.

2.- En general, los ideales humanos:

- a) Se hacen realidad, todos.
- b) Ninguno se hace realidad.
- c) No todos se hacen realidad, sino algunos.

3.- Lo que mueve a realizar los grandes ideales es:

- a) La audacia.
- b) La fortaleza.
- c) La astucia.

4. La fortaleza tiende a resistir:

- a) Las derrotas propias.
- b) Las cosas pequeñas.
- c) Las propias tendencias negativas y las influencias externas.

5.- Una de estas acciones no desarrolla la fortaleza:

- a) No hacer con perfección las cosas pequeñas.
- b) No quejarse en el trabajo.
- c) No cargar a los otros con los deberes propios.

6.- ¿De qué depende la fortaleza del ser humano?

- a) De sus músculos y huesos.
- b) De sus ideales y de su decisión por realizarlos.
- c) De sus habilidades.

7.- Todas las grandes realidades han comenzado:

- a) En un ideal juvenil.
- b) De forma imprevista.
- c) Por suerte del azar.

8.- La fortaleza se puede definir como:

- a) Resistir.
- b) Resistir y vencer.
- c) Resistir, vencer y atrever.

9.- La fortaleza tiende a acometer:

- a) Las cosas pequeñas.
- b) Las cosas grandes.
- c) Las empresas fantásticas.

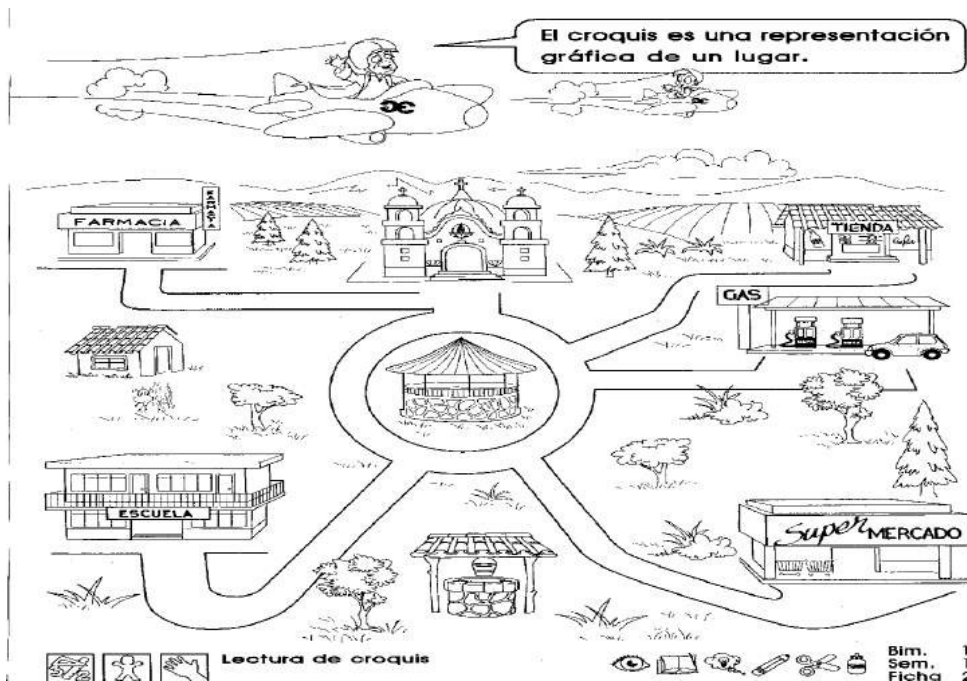
10.- Una de estas conductas no educa la fortaleza:

- a) Tener un horario de estudio o trabajo.
- b) Luchar contra las malas inclinaciones.
- c) Tener metas insignificantes para la vida.

11. Una vez leído y comprendido el texto escribe con tus palabras el significado de Fortaleza.

12. ¿Cómo crees que la fortaleza contribuye a tu vida?

Observa con mucha atención el siguiente dibujo:



Tomado de Pinterest

El dibujo representa un paisaje urbano o un paisaje rural?

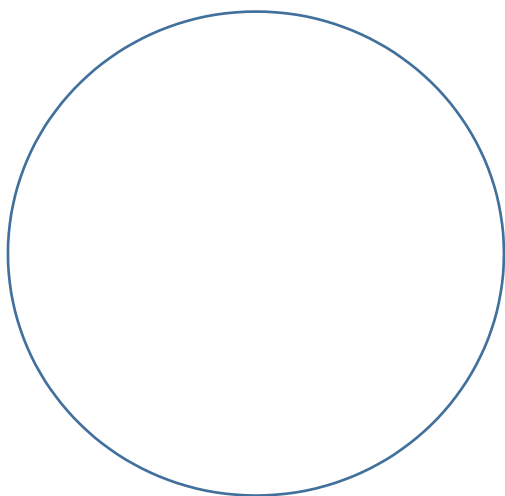
Escribe tres características de paisaje rural.

Si el pozo está en el sur, la iglesia está en el

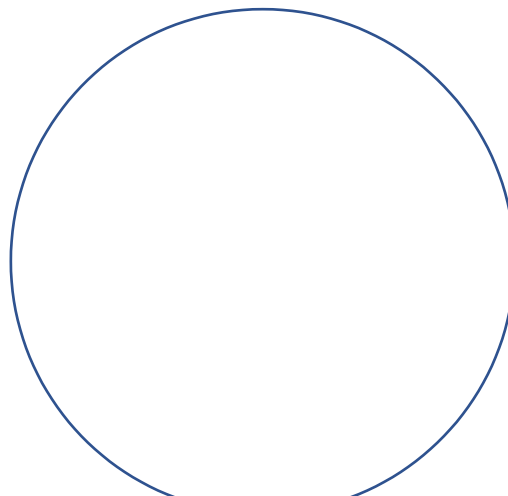
- a. Este
- b. Oeste
- c. Sur
- d. Norte

¿Cuántos seres vivos se observan en el paisaje? _____

Recuerda que es un conjunto. Y clasifica los seres vivos y seres no vivos en el dibujo, formando dos conjuntos



Conjunto A



Conjunto B

D. Lee con atención la siguiente situación:

Mamá- Juan, ya están listas las empanadas, por favor ayúdame a entregarlas.

Juan - ¿Cuántas hiciste hoy mami?

Mamá- El día de hoy hice 1000 empanadas.

Lleva 450 al padre para que venda al finalizar la misa, pero antes pasa por la escuela y déjale 85 a la maestra y el resto a Don José el de la farmacia.

Teniendo en cuenta la anterior situación.

- En el dibujo, marca con color Amarillo el camino que debe recorrer Juan siguiendo las instrucciones dadas por su mama,
- Teniendo en cuenta el total de empanadas_____, las que Juan entrego a la maestra____y al cura____. Resuelve las siguientes situaciones:
- ¿Cuántas empanadas le debe entregar Juan a Don José?
- ¿Cuántas empanadas en total entrego Juan; entre la maestro y el cura?
- Si la maestra debe repartir las empanadas que le llevo Juan, en cinco grupos. ¿Cuántas empanadas debe entregar a cada grupo?
- Al finalizar la misa el cura vendió todas las empanadas, cada una la vendió a \$ 92 ¿Cuánto dinero recogió el cura?

Has terminado ¡Gracias ¡

